附件1

**关于举办2016年“全国研究生创新实践系列活动”的通知**

**学位中心〔2016〕13号**

各研究生培养单位：

为深入贯彻党的十八大和十八届五中全会精神，深入实施创新驱动发展战略,主动服务学位与研究生教育改革和发展大局，推动研究生培养模式改革，教育部学位与研究生教育发展中心（以下简称“学位中心”）将联合中国科协青少年科技中心在2016年继续开展“全国研究生创新实践系列活动”，现就相关事项通知如下：

**一、活动简介**

经教育部同意，自2013年起，学位中心面向全国在校研究生开展“全国研究生创新实践系列活动”。旨在以研究生培养机制改革为契机，以行业需求为导向，以提升研究生创新实践能力为核心，以提高研究生培养质量为目标，打造校企合作创新平台，营造研究生创新良好氛围，促进我国研究生教育发展水平与服务支撑能力的全面提升。

该活动采用系列主题赛事的方式进行，根据学科、专业或行业的发展趋势和经济社会对人才培养的需求，设置相互独立的主题赛事，依据一定赛制，延续举办。参赛队员以中国大陆在校研究生或已取得研究生推免资格的大四本科学生为主，部分赛事也吸纳港澳台地区和国外研究生参赛。

2015年，在各省级学位委员会办公室、研究生培养单位的积极组织和支持下，在研究生的积极参与下，共有400余家研究生培养单位的4万余名研究生报名参加，提交作品1万余件。该活动不仅吸引了10余家行业机构、近20家企业直接合作，还得到了有关地方政府的大力支持，在政产学研用相结合方面迈出了重要一步。在提高研究生培养质量、营造研究生创新良好氛围和启发研究生创业意识等方面，发挥了积极的作用，在学位与研究生教育战线和研究生群体中，产生了广泛的影响，在社会上，引起了一定的关注，中央电视台、人民网等大众媒体也相继进行了报道。

**二、2016年主题赛事**

2016年“全国研究生创新实践系列活动”举办赛事如下：

1．全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛

2．全国研究生移动终端应用设计创新大赛

3．中国研究生未来飞行器创新大赛

4．中国石油工程设计大赛

5．全国研究生数学建模竞赛

6．中国研究生电子设计竞赛

7．中国研究生石油装备创新设计大赛

各主题赛事简介见附件，具体日程安排、赛事指南等请关注“全国研究生创新实践系列活动”官网——研创网（[http://zycx.chinadegrees.cn](http://zycx.chinadegrees.cn/)）和各主题赛事官网。

**三、要求与建议**

1. 高度重视，促进双创

“全国研究生创新实践系列活动”是推动研究生教育培养模式改革、落实创新创业工作的有力抓手，请各单位高度重视，并与校园创新创业教育互相融合，激发创新创业活力，提高研究生创新实践能力，提升研究生教育质量。

2. 广泛宣传，深入动员

请各单位通过校园网、校园新媒体、研究生院、二级学院、学生管理部门等多渠道发布赛事消息，广泛宣传，欢迎各单位校园网与研创网进行链接。宣传以往“全国研究生创新实践系列活动”中涌现的典型事迹、典型人物和优秀作品，可将宣传材料提供给《中国研究生》杂志和研创网，同步进行宣传。学位中心也将通过《中国研究生》杂志、研创网、组织各赛事秘书处宣讲等方式，加大宣传力度。

3. 鼓励师生，大力支持

学位中心将进一步推动赛事成果的认可度。目前，参加“全国研究生创新实践系列活动”获奖情况，已被个别省（市）列为落户加分条件，被一些企业列为招聘直通条件，被一部分研究生培养单位纳入奖学金评价指标体系。建议研究生培养单位根据本单位具体情况，将获奖情况纳入评奖体系，以鼓励广大学生报名参赛；鼓励研究生导师支持学生参赛，鼓励更多的教师作为参赛学生的指导教师，并将获奖情况作为教师的工作业绩；鼓励有条件的单位对参赛学生在时间上、经费上和其他条件保障方面给予支持。

**四、其他事宜**

1.请各单位安排一名研究生管理干部负责本单位“全国研究生创新实践系列活动”的组织协调及参赛学生资格审核等工作，通过研创网首页的“登录注册”功能，注册单位管理员帐号。2015年已经注册的帐号，依然有效，不需重新注册。此单位管理员帐号将用于参赛学生资格审核，接收赛事相关通知、信息等。

2.2016年，学位中心还将与全国会计专业学位研究生教育指导委员会、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会筹备举办中国MPAcc学生案例大赛、中国研究生公共管理案例大赛，具体事宜待工作方案确定后另文通知。

3.主办单位联系方式

学位中心联系人：王昭 郄兴丽

联系电话：010-82378758、82378810

传 真：010-82378753

电子邮箱：yc@cdgdc.edu.cn

《中国研究生》微信公众号：zgyjs2002

中国科协青少年科技中心联系人：茅羽佳

联系电话：010-68515657

电子邮箱：maoyujia@cast.org.cn

教育部学位与研究生教育发展中心 中国科协青少年科技中心

2016年2月23日